

Циклограмма мониторинга универсальных учебных действий

Класс	Уровень	УУД	Оцениваемые УУД	Метод, форма, оценивания	Методика	Срок
1 класс	Уровень представления	Личностные	Действия самоопределения и смыслообразования - действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.	Опросник, индивидуальная	Определение мотивов учения у первоклассников (по методике М. Р. Гинзбург)	Начало года
			- личностное действие самооценивания (самоопределения), регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности	Портфолио, индивидуальная	Пьедестал моих успехов	1,2 полугодие
			Универсальные учебные действия нравственно-этического оценивания - действия нравственно-этического оценивания – выделение морального содержания ситуации; ориентация на норму справедливого распределения как основания решения моральной дилеммы	Фронтальный письменный опрос	Методика «Как поступать»	Конец года
			- действия нравственно-этического	Наблюдение, работа в парах, группах	Задания на усвоение нормы	В течение года

			оценивания – выделение морального содержания ситуации; учет нормы взаимопомощи как основания построения межличностных отношений		взаимопомощи через материал УМК	
		Ре гу ля тив ные	- умение принимать и сохранять задачу воспроизведения образца, планировать свое действие в соответствии с особенностями образца, осуществлять контроль по результату и по процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение; познавательные действия – умение осуществлять пространственный анализ и синтез	Индивиду- альная	Проверочные работы	Начало года, 1 полугодие
			-регулятивное действие контроля; познавательное действие сравнения с установлением сходства и различий	Портфолио, индивиду- альная	Комплексная работа	Конец года
		Поз на ва тель ные	- логические универсальные действия		Проверочные работы	Начало года, 1 полугодие
			- знаково- символические		Комплексная работа	Конец года
					Оценочный лист «Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д»	В течение года

			познавательные действия, умение дифференцировать план знаков и символов и предметный план			
		Коммуникативные	Коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера) (интеллектуальный аспект общения) - действия, направленные на учет позиции собеседника	Индивидуальная	Диагностика комфортности	Ноябрь
			Коммуникативные действия, направленные на организацию и осуществление сотрудничества (кооперацию) - коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)	Наблюдение. групповая	Игры на совместную деятельность на внеурочных занятиях («Психология и мы»)	В течение года
			Коммуникативно-речевые действия по передаче информации и отображению предметного содержания и условий деятельности (коммуникация как предпосылка интериоризации) - умение выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их	Наблюдение, групповая	Совместные проекты по УМК «Перспективная начальная школа», программ внеурочной деятельности; Методика «Учет активности в делах»	В течение года Май

			партнеру, планирующая и регулирующая функция речи			
2 класс	Уро вень пред став ления. пособа	Лич нос тные	- личностное действие самоопределения в отношении эталона социальной роли «хороший ученик»; регулятивное действие оценивания своей учебной деятельности	Портфолио, индивидуально	Листы предметных достижений	Каждую четверть
			- действие смыслообразова ния, установление связи между содержанием учебных предметов и познавательными интересами учащихся	Опросник	Методика Н. Лускановой «Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы»	Начало года
			- личностное действие самооценивания (самоопределения), регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности	Наблюдение; оценочные шкалы, круги, листы, рефлективный экран	Рефлексивная оценка на уроке и внеурочном занятии	В течение года
			- действия нравственно- этического оценивания, уровень моральной децентрации как координации нескольких норм	Фронтальное анкетирование	Методика «Закончи историю»	В конце года
			- выделение морального содержания действий и ситуаций	Наблюдение. беседа, портфолио	Самоанализ поступков. Листы достижений «Это я», «Мои самые важные поступки в школе и дома»	В течение года Начало и конец года В течение года

		Регулятивное	- умение принимать и сохранять задачу, планировать свое действие ; осуществлять контроль по результату и по процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение; познавательные действия – умение осуществлять пространственный анализ и синтез	Индивидуальная	Проверочная работа Комплексная работа Оценочный лист «Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д»	Начало года, 1 полугодие Конец года В течение года
		Познавательные	- универсальное познавательное действие общего приема решения задач; логические действия		Проверочные работы	Начало года, 1 полугодие
			- моделирование, познавательные логические и знаково-символические действия, регулятивное действие оценивания и планирования; сформированность учебно-познавательных мотивов (действие смыслообразования)		Комплексная работа	Конец года
		Коммуникативные	- действия, направленные на учет позиции собеседника	Наблюдение, работа в парах, группах	Задания на материале УМК «Перспективная начальная школа»	В течение года
			-коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления	Фронтальное анкетирование	Опросник «Отношение ребенка к сверстникам»	1 полугодие

			сотрудничества (кооперация)	Наблюдение, деятельность в группе	Игры на совместную деятельность на внеурочных занятиях	В течение года
			- умение выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их партнеру, планирующая и регулирующая функция речи	Наблюдение, групповая	Совместные проекты по УМК «Перспективная начальная школа», программ внеурочной деятельности; Методика «Учет активности в делах»	В течение года Май
3 класс	Уровень способа	Личностные	- действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.	Опросник, индивидуальная	Диагностика мотивационной сферы "Лесенка побуждений"	Начало года
			- личностное действие самооценивания (самоопределения), регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности	Портфолио, индивидуальная	Лист достижений «Чему научился в 3 классе»	Каждую четверть
			- действия нравственно-этического оценивания – выделение морального содержания ситуации; ориентация на норму справедливого распределения как основания решения моральной дилеммы	Фронтальный письменный опрос	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Конец года
			- действия нравственно-	Наблюдение, работа в парах,	Задания на усвоение	В течение года

			этического оценивания – выделение морального содержания ситуации; учет нормы взаимопомощи как основания построения межличностных отношений	группах	нормы взаимопомощи через материал УМК	
		Регулятивное	- умение принимать и сохранять задачу, планировать свое действие ; осуществлять контроль по результату и по процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение; познавательные действия – умение осуществлять пространственный анализ и синтез	Индивидуальная	Проверочная работа Комплексная работа Оценочный лист «Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д»	Начало года, 1 полугодие Конец года В течение года
		Познавательные	- универсальное познавательное действие общего приема решения задач; логические действия		Проверочные работы	Начало года, 1 полугодие
			- моделирование, познавательные логические и знаково-символические действия, регулятивное действие оценивания и планирования; сформированность учебно-познавательных мотивов (действие		Комплексная работа	Конец года

			смыслообразования)			
		Коммуникативные	- действия, направленные на учет позиции собеседника	Наблюдение, работа в парах, группах	Задания на материале УМК «Перспективная начальная школа»	В течение года
	-коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)		Анкетирование	Оценка межличностных отношений (модифицированный вариант социометрической методики Р. Желя)	1 полугодие	
	- умение выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их партнеру, планирующая и регулирующая функция речи		Наблюдение. деятельность в группе	Игры на совместную деятельность на внеурочных занятиях « Психология и мы»	В течение года	
				Наблюдение, групповая	Совместные проекты по УМК «Перспективная начальная школа», программ внеурочной деятельности;	В течение Года
					Методика «Учет активности в делах»	Май
4 класс	Уровень овладения	Личностные	- действия, направленные на определение своего отношения к школе и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.	Опросник, индивидуальная	Методика "Составление расписания на неделю" С.Я.Рубинштейн в модификации В.Ф.Моргуна	Начало года
			- личностное действие самооценивания (самоопределения), регулятивное действие оценивания результата учебной	Портфолио, индивидуальная	Лист достижений «Мои достижения в начальной школе»	Каждую четверть
					Методика "Составление расписания на	Начало года

			деятельности		неделю" С.Я.Рубинштейн в модификации В.Ф.Моргуна	
			- действия нравственно-этического оценивания – выделение морального содержания ситуации; ориентация на норму справедливого распределения как основания решения моральной дилеммы	Опросник, индивидуальная	Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А)	Конец года
			- действия нравственно-этического оценивания – выделение морального содержания ситуации; учет нормы взаимопомощи как основания построения межличностных отношений	Наблюдение, работа в парах, группах	Задания на усвоение нормы взаимопомощи через материал УМК	В течение года
		Регулятивное	- умение принимать и сохранять задачу, планировать свое действие ; осуществлять контроль по результату и по процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение; познавательные действия – умение осуществлять	Индивидуальная Индивидуальная, групповая	Проверочная работа Комплексная работа Оценочный лист «Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д»	Начало года, 1 полугодие Конец года В течение года

			пространственный анализ и синтез			
		Познавательные	- универсальное познавательное действие общего приема решения задач; логические действия	Индивидуальная	Проверочные работы	Начало года, 1 полугодие
			- моделирование, познавательные логические и знаково-символические действия, регулятивное действие оценивания и планирования; сформированность учебно-познавательных мотивов (действие смыслообразования)	Индивидуальная, групповая	Комплексная работа	Конец года
		Коммуникативные	- действия, направленные на учет позиции собеседника	Наблюдение, работа в парах, группах	Задания на материале УМК «Перспективная начальная школа»	В течение года
			-коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)	Опросник	«Какой у нас коллектив» (разработана А. Н. Лутошкиным)	1 полугодие
			- умение выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их партнеру, планирующая и регулирующая функция речи	Наблюдение, групповая	Игры на совместную деятельность на внеурочных занятиях	В течение года
					Совместные проекты по УМК «Перспективная начальная школа», программ внеурочной деятельности; Методика «Учет активности в делах»	В течение года Май